

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования  
исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»  
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования  
«Центр детского творчества города Азнакаево»  
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА И  
УТВЕРЖДЕНА  
на педагогическом совете  
МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»  
Протокол № 1  
от 07.09.2022 г.

ВВЕДЕНА  
в действие приказом  
от 07.09.2022 № 126  
Директор МБДО  
«ЦДТ г. Азнакаево»  
 Р.М. Хасанова  
07.09.2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа «По страницам истории»**  
Направленность: туристско-краеведческая  
Возраст учащихся: 11 - 15 лет  
Срок реализации – 1 год (144 часа)

Автор-составитель:  
Цуканова Лейла Сайриновна  
педагог дополнительного образования

Азнакаево, 2022

## Оглавление

1.Пояснительная записка	3
2.Учебно- тематический план	6
3.Содержание программы	8
4.Планируемые результаты	11
5. Организационно- педагогические условия реализации программы	12
6.Формы аттестации/контроля и оценки	15
7.Список литературы	16

## 1 раздел

### Пояснительная записка

Роль краеведения в процессе образования есть и будет ключевой. Именно благодаря занятиям по краеведению реализуются цели и задачи воспитания, организуется активная учебно – познавательную деятельность, направленная на развитие разнообразных личных качеств школьников.

Дополнительная образовательная программа «Литература родного края» дает возможность изучить краеведческий материал в большом объеме и дополнить знания учащихся по истории Татарстана и татарского народа и краеведению, воспитывать чувство патриотизма у учащихся, а также чувство национального достоинства и толерантности. Программа разработана с учетом возрастных особенностей учащихся и имеет туристско-краеведческую направленность.

Основанием для разработки данной программы стали следующие документы:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р.
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10.
4. Приказ Министерства просвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660).

**Основные направления** в деятельности программы – изучение истории родного края и поселка, сбор информации о поэтах – земляках, поэтах – любителях, о любителях – художниках, истории комсомола и пионерии, о династиях учителей, об истории земляков – ветеранах ВОВ и ветеранах труда, о героях нефтяниках нашего района и поселка.

Программа дает знания не только по истории родного края, своей малой Родины, но и активизирует усвоить знания, полученные на уроках чтения,

истории Татарстана и татарского народа, географии, развивает навыки критического мышления. Обучающиеся познакомятся с достопримечательностями родного края, известными людьми, которые являются частью нашей истории.

Данная программа является **актуальной**, потому что изменения последних лет в социально-экономической жизни страны, и в общественном сознании, показывают, что общество опирается на то, что устоялось. Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории Малой Родины, собран литературно-краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры, книги) ведётся летопись поселка и школы, создан школьный музей.

#### **Актуальность и новизна предлагаемой программы:**

- формирование мировоззренческой, нравственной, социальной, культуры;
- воспитание чувство патриотизма и гражданственности; чувство единства интересов личности и общества в воспитании гражданина России.

Основной концептуальной идеей данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

**Отличительной особенностью данной программы** является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода. Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой; призвана помочь расширить знания детей о родном крае, об удивительных и талантливых творческих людях, увидеть значимость всего в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

**Возраст обучающихся** участвующих в реализации данной программы 11-14 лет.

#### **Сроки реализации программы**

– 1 год (144 часов)

#### **Формы обучения и виды занятий.**

Использование широкого спектра методических приемов создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа
- экскурсии
- практическая работа
- работа с картой России, Татарстана, родного поселка (села)
- работа с архивом поселка и школьного музея
- сообщение учащихся на различные темы

- конкурсы, игры, праздники
- встречи с интересными людьми
- компьютерные презентации и др.

Ведущей формой организации занятий является групповой. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы, экскурсии и мероприятия. При проведении поисковых работ более продуктивной будет работа в подгруппах.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий по теме «Введение в поисково-исследовательскую деятельность».

### **Режим занятий**

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2 часа	2 раза	4 часа	144 часа

### **Цели программы и задачи программы**

**Цель программы** – воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края, поселка городского типа Актюбинский средствами музейной педагогики, воспитание любви учащихся к Родине на основе познания её ценностей и формирования у них патриотизма к своему Отечеству.

#### **Задачи:**

##### **1. 1.Образовательные:**

- ознакомить учащихся с основами краеведения; познакомить учащихся с историей музейного дела; ознакомить методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.
- овладеть обучающимся системой знаний об историческом прошлом края, поселка, поэтах-земляках, нефтяниках, ветеранах ВОВ и труда, заслуженных граждан поселка.

##### **2. Развивающие:**

- развить навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;
- овладеть навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьного музейного уголка и творческих работ.

##### **3. Воспитательные:**

- привить любовь и уважения к истории и культуре своей страны; воспитать гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

**2 раздел**  
**Учебно-тематический план**  
**1 год обучения**

№	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		все го	теория	практика	
1.	<b>Вводное занятие (2ч.)</b> Вводный инструктаж по ОТ и ТБ.	2	1	1	
<b>«Родной край – часть большой страны»</b>					
2	Краеведение - наука о родном крае. Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае. Изучение родного края. Мой край на карте страны. Из истории образования Азнакаевского района и посёлка Актюба.	4	1	3	Собеседование
3	Просмотр документального фильма «Актюба – наш край родной»	2	1	1	Наблюдение
4.	Красотою славится наша земля. Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.	2	1	1	Собеседование
5.	Методика подготовки и проведения экскурсий.	4	2	2	Опрос
<b>Раздел 2. «Родина, ты малая, в сердце ты не меньше Родины большой»</b>					
5	«Я на этой земле родился». Откуда пошёл мой род. Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. Составление родословий.	7	2	5	Конкурс
	Актюбинская земля. Физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир.	4	2	2	Опрос
	Топонимика нашего района. Наука топонимика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Азнакаевского района.	4	2	2	Викторина

	Защита проекта «Маленький поселок с большой историей»	6	2	4	Защита проекта
6	Исторические уголки родного поселка. Памятники села.	2	2	-	Собеседование
7	«История школы, в которой я учусь»	16	4	12	Опрос
8	«Земляки, прославившие наш район, наше село»	8	2	6	Викторина
9.	Изучение памятных мест, связанных с жизнью и деятельностью известных людей. «Улицы посёлка говорят» 1. Улица М. Джалиля. 2. Улица Губкина. 3. Улица Комарова.	6	2	4	
	Игра «Люби и знай свой родной край» (на краеведческом материале)	4	2	2	Игра
10.	Краеведческая панорама «Живи, родник»	6	2	4	опрос
<b>Гражданин.</b>					
11.	Военно – патриотическая работа. Великая Отечественная война в истории моего края, моего села, моей семьи. Встреча с воинами Афганистана, Чечни. Сбор материала об участниках войны в Афганистане, Чечне и Чернобыли. Памятник «Черный тюльпан»	10	4	6	Литературно-краеведческий вечер
12.	Экскурсия в школьный музей	20	-	20	Собеседование
	Экскурсия в краеведческий музей г. Азнакаево	2	-	2	Беседа
13.	Работа школьного краеведческого музея. Экспозиция музея.	6	2	4	Конкурс экскурсоводов
<b>Праздники татарского народа</b>					
14.	Праздники татарского народа. Народные таланты нашего края.	9	1	8	Викторина
15.	Поисково-исследовательская работа.	18	8	10	Защита работы
16.	Итоговое занятие.	2	-	2	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>43</b>	<b>101</b>	

### 3 раздел

## Содержание программы

### 1 год обучения

#### **Тема №1. Вводное занятие**

Введение. Основы техники безопасности в музее. Цель, задачи программы. План работы на учебный год. Режим занятий.

Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. (Основы техники безопасности в музее.)

Первичный инструктажи по темам:

«Правила поведения в музее, «Охрана жизни и здоровья обучающихся на учебных занятиях». Термин «музей». Возникновение музеев. Структура музея и деятельность его отделов. Основные социальные функции музеев. Музей на современном этапе.

#### **Тема № 2. Изучение родного края**

Заочное путешествие по Азнакаевской земле: *«Изучаем Азнакаевский район»*. Территория и границы Актюбы. Понятие «родной край». Природные условия. История края - Актюбы. Актюба вчера, сегодня, перспективы его развития.

#### **Тема №3. Просмотр документального фильма «Актюба–наш край родной»**

**Тема №4. Красотою славится наша земля.** Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе

#### **Тема № 5. Методика подготовки и проведения экскурсий**

Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий.

Практика: проведение экскурсий для учащихся школы, жителей поселка и гостей школы.

#### **Тема № 5. Я на этой земле родился**

Теория: знакомство с историей образования родного села.

Практика: сбор материала по истории поселка (рассказы старожилов, библиотека, районный архив), «Маленький поселок с большой историей» - защита проектов – рисунков.

#### **Тема № 6. Исторические уголки родного поселка. Памятники села**

Теория: воспитание любви и гордости за родное село; подвести детей к пониманию, что забота о селе, улице, доме, где мы живем – долг каждого из нас.

Практика : собрать материал о старинных зданиях села, узнать в честь кого открыты в нашем селе мемориальные доски. Викторина «Как ты знаешь историю образования своего села?»).

#### **Тема № 7. История школы, в которой я учусь**

Теория: знакомство с историей родной школы, с ее учителями, учениками, воспитывать любовь к своей школе, гордость за то, что ты – ее ученик.  
Практика: творческая работа – защита проекта «История школы, в которой я учусь».

### **Тема № 8. Земляки, прославившие наш район, наше село**

Теория: знакомство детей с известными людьми нашего района и села, (писатели, поэты, учителя, художники и т.д.) собрать материал о них для альбома.

Практика: оформить альбом о людях, прославивших наш район.

«История школы, в которой я учусь»

### **Тема № 9. Изучение памятных мест, связанных с жизнью и деятельностью известных людей. «Улицы посёлка говорят»**

Теория: знакомство с улицами посёлка и происхождение их названий.

Практика: Использование краеведческого материала на уроках. Изучение памятных мест. Изучение документов, посвященных родному краю. Игра «Люби и знай свой родной край» (на краеведческом материале)

### **Тема № 10. Краеведческая панорама «Живи, родник»**

Теория: знакомство детей с речками Азнакаевского района.

Практика: работа с картой района. Определение местонахождения и названия речек района.

### **Тема № 11. Военно – патриотическая работа**

Теория: рассказ детям о Великой Отечественной войне. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Актюба в Великой Отечественной войне. Знатные земляки – герои войны и труда.

Практика: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тыла, встречи с воинами Афганистана и Чечни. Использование военно-патриотического материала на уроках. Тематические вечера: «Фотографии из семейного альбома», «Память сердца», «Герои живут среди нас» и другие.

### **Тема № 12. Экскурсия в школьный музей**

Теория: знакомство с инструкцией по организации и проведению походов, путешествий и экскурсий с учащимися МБОУ «СОШ № 2 п.г.т. Актюбинский». Определение цели. Режим дня. Костры, приготовленные пища на костре.

Практика: Подготовка к экскурсии и походу. Определение цели похода. Оформление стендов и альбомов.

### **Тема № 13. Работа школьного краеведческого музея .**

Теория: знакомство с понятием «музейное дело». Законодательство о музеях. Содержание и формы работы, учет и хранение. Совет музея. Понятие «фонды музея». Учет фондов. Изучение музейных предметов. Инвентарная книга.

Практика: подготовка экскурсии в школьном музее. Экскурсионный текст. Методика работы с готовым текстом. Экскурсионный показ. Методика и приемы показа. Экскурсия в краеведческий музей г. Азнакаево

#### **Тема № 14. Праздники татарского народа**

Теория:изучение обычаи и праздники татарского народа. Поисково-исследовательская работа: запись произведений устного народного творчества, воспоминаний и преданий.

Практика: составление альбомов о праздниках татарского народа. Сбор материала онародных талантах родной земли. Чтение и обсуждение сообщений обучающихся. Создание мультимедийных проектов.

#### **Тема № 15. Поисково - исследовательская работа**

Теория:знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика: разработка и проведение поиска по заданию. Презентация собранного материала, составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов.

#### **Тема № 16. Заключительное занятие**

Практика: подведение итогов обучения.

Показ отчетной постановки по мотивам сказки татарского народа.

Награждение наиболее активных обучающихся по итогам года.

Второй год обучения предусматривает подготовку школьников к изучению родного края, показать, как изменился край. Содержание занятий следует постепенно усложнять, начиная с выполнения простейших поисковых заданий: знакомство на местности с известными уже фактами, памятники истории и культуры до выполнения заданий республиканских и всероссийских конкурсов, достижение конкретных результатов в самостоятельном выполнении отдельных учебных и исследовательских заданий.

## 4 раздел

### Планируемые результаты

#### **К концу первого года обучения учащиеся будут знать:**

- Своих предков, их ФИО, профессии, увлечения, участие в ВОВ.
- Знать символику своей школы.
- Названия улиц, культурных центров, памятных мест, предприятий поселка.
- Названия полезных ископаемых, их использование и свойства; названия растений и животных края
- Символику Татарстана, Азнакаевского района, названия сел и деревень района.
- Национальный состав района, легенды края, обычаи предков, игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.

#### **Уметь:**

- Составлять родословную
- Составлять устный рассказ о своей школе.
- Составлять план-схему своего села.
- Отличать полезные ископаемые, растения и животных края по внешнему виду и описанию.
- Находить на карте Татарстана границы Азнакаевского района , находить на карте свой район, родной поселок. Пересказать легенды края; провести игру.

## 5 раздел

### Организационно- педагогические условия реализации программы

Занятия объединения проводятся в кабинете, отвечающим санитарно-гигиеническим условиям, техническим требованиям.

#### **Формы обучения и виды занятий.**

Использование широкого спектра методических приемов создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа
- экскурсии
- практическая работа
- работа с картой России, Татарстана, родного поселка (села)
- работа с архивом поселка и школьного музея
- сообщение учащихся на различные темы
- конкурсы, игры, праздники
- встречи с интересными людьми
- компьютерные презентации и др.

Ведущей формой организации занятий является групповой. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы, экскурсии и мероприятия. При проведении поисковых работ более продуктивной будет работа в подгруппах.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий по теме «Введение в поисково-исследовательскую деятельность».

Создавая оптимальные условия для организации учебной деятельности, педагог использует следующие **методы и приёмы работы:**

- **словесные** рассказ, беседа, диалог, дискуссия, диспут, лекция,
- **наглядно - демонстративные** фото-..., кино-..., видеоматериалы,
- мультимедийные средства, экспонаты музея,
- **практические:** задания для игр и кроссвордов; организация и проведение встреч с поэтами и писателями, игр, конкурсов, участие в туристско-краеведческих мероприятиях; выполнение практических заданий (анализ литературных произведений устного народного творчества разных жанров, инсценирование, изготовление декораций к спектаклям, изготовление оберегов, изготовление книжек - раскладушек, постановка спектаклей

## **Условия реализации программы**

Деятельность дополнительного объединения осуществляется на базе школьного музейного уголка.

Для реализации программы имеется:

- необходимая научно - методическая литература (т.е. практическая деятельность);
- архив поселка и школы;
- библиотека;
- компьютерный класс;
- географию России, Татарстана, родного поселка;
- символика России, Татарстана, района, поселка и школы;
- иллюстрации по разделам программы.

### **Педагогу необходимо:**

- любить своё дело;
- обладать соответствующими знаниями, опытом, общей культурой;
- проводить работу в русле общей цели программы;
- уметь создать ситуацию успеха для самореализации ребенка;
- создать благоприятный психологический климат в коллективе.

### **Принципы реализации программы:**

- системность организации работы по всем направлениям;
- преемственность и опора на достигнутые результаты и сложившиеся традиции;
- массовость;
- общедоступность;
- ориентация на результат;
- учет интересов всех категорий учащихся;
- добровольность и открытость;
- всемерное содействие инициативе.

### **Формами подведения итогов реализации данной программы являются:**

участие в школьных, районных и республиканских литературно - краеведческих чтениях, конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Обучение предполагает подготовку к участию в работе музея, введение учащихся в начальную краеведческую деятельность: практические занятия в музее, на местности, однодневные походы.

### **Оснащение кабинета**

Стол учителя: 1 шт.

Парты ученические: 12 шт.

Стенды: 2 шт.

Ноутбук: 1 шт.  
Магнитная доска: 1 шт.  
Проектор – 1 шт.  
Экран – 1 шт.  
Наглядные пособия.

### **Интернет - ресурсы**

1. Национальная библиотеки Республики Татарстан [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kitaphane/tatarstan.ru/>
2. Национальный музей Республики Татарстан [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tatmuzeum.ru/>

## 6 раздел

### Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы

**Формы аттестации. Контроль проводится в конце каждой темы и различных формах:**

- **собеседование**
- **наблюдение**
- **тестирование (анкетирование):**
  - входящее – первичное
  - промежуточное
  - итоговое
- **контрольные «микросрезы» в форме:**
  - экспресс-опроса (устного или письменного)
  - группового собеседования
  - проблемного обсуждения
  - литературно-краеведческой викторины
- **самостоятельные творческие работы в процессе занятий в форме:**
  - ролевых этюдов
  - инсценировок сказок
  - мини-сочинений
  - и других творческих заданий
- **контрольные задания по итогам пройденных тем в форме:**
  - устного или письменного опроса и самостоятельной работы обучающихся.

### **Формы демонстрации результатов**

- открытые учебные занятия в форме:
  - традиционного занятия
  - игры-КВН
  - игры-викторины
  - мини-спектакля
- участие обучающихся в творческих конкурсах, выставках, фестивалях и других мероприятиях различного уровня.

## 7 раздел Список литературы

1. Атлас Республики Татарстан / Е. М. Аксенов, О. В. Беленко, Н. Г. Рыбальский и др. — ПКО Картография Москва, 2005. — 216с.
2. Атлас Tartarica. История татар и народов Евразии. Республика Татарстан вчера и сегодня. 240x330 мм, 888с
3. История татарского народа (XVIII - начало XXвв.): Учебное пособие для 11 кл. шк. рус. яз. обучения (профильный уровень) / И. К. Загидуллин, М. М. Гибатдинов, Д. Ф. Загидуллина. - Казань: Магариф, 2010. - 319с.
4. История и культура татарского народа (Древний мир и Средние века): учеб. пособие для 5 кл. осн. общеобразоват. шк. с рус. яз. обучения. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2011. - 207с.
4. Путешествие в историю татар. Первый тюркский каганат. Великий шёлковый путь. Казань: Издательство «ТаГраф», 2014. - 60с. ил.
5. Путешествие в историю татар. Первый тюркский каганат. Великий шёлковый путь / А. Шарафиева. - Казань: Издательство «ТаГраф», 2014. - 36с. ил.

В данном документе  
пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью  
16 листов

Директор Хасанова Р.М.  
Подпись: *Р.М. Хасанова*

